



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ М.М. Меликян
(подпись)

«30» августа 2024 г.

Программа производственной практики, преддипломной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области хореографии

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

1. Цели практики - формирование компетенций студентов, обеспечивающих готовность к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педагога, углубление и закрепление теоретической и практической подготовки студентов по освоенным дисциплинам и, практикам, а также подготовка к завершающему этапу обучения – представлению и защите выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Производственная практика, преддипломная направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Основные базы проведения практики: ФГБОУ ВО «ИвГУ», образовательные организации.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика, преддипломная относится к обязательной части в структуре ОП. Это важнейший этап написания ВКР.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

понятийно-терминологический аппарат психологии и педагогики;

основы методологии педагогических исследований в образовании, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных;

Уметь:

работать с информацией (поиск, обработка, представление результатов);

самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

деятельности по выполнению работ исследовательского характера или отдельных учебно-исследовательских заданий.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

в) профессиональные (ПК):

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методологию и принципы педагогического исследования (ОПК-8);
- структуру исследования; его этапы (ОПК-8);
- методы психолого-педагогического исследования (ОПК-8);
- способы обработки эмпирических данных (ОПК-8, УК-1, УК-2, ОПК-5);
- способы представления данных виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д. (УК-1, ОПК-8, ПК-1)
- требования к тексту ВКР и оформлению библиографии (УК-1, 3, 4, 6);
- требования к презентации;
- требования к тезисам выступления на научной конференции (УК-1, 3, 4, 6).

Уметь:

- систематизировать и обобщать практический материал и эмпирические данные для использования в ВКР (УК-1, ОПК 1-8);
- обрабатывать и анализировать полученные данные, делать их статистическую обработку, представлять в виде схем, таблиц, графиков и т.д. (УК-1, ОПК-5, ОПК-8);
- формулировать выводы, полученные в ходе исследования, рекомендации для практического применения результатов исследования (УК-4,6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- оформлять текст ВКР в соответствии с требованиями (УК-1, ОПК-8);
- оценивать собственные результаты исследовательской работы, проводить рефлексию уровня сформированности основных компетенций (УК-3, УК-6, ОПК-1);
- творчески решать поставленные в исследовании задачи (УК-2, ОПК-7);
- выступать перед аудиторией по результатам своего исследования (УК-3, 4, 6)
- отвечать на вопросы и включаться в дискуссию (УК-3, 4, ОПК-7, ПК-9, 10).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- навыками работы с различными информационными источниками (УК-1);
- психолого-педагогической терминологией (УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- навыками презентации материалов исследования (УК-2, 4, 6).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Продолжительность практики – 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции 2. Составление индивидуального плана (ИП), составление графика работы, над ВКР, согласование с научным руководителем	Проверка ИП, задания и графика работы
2	Основной этап	1. Сбор, обработка и анализ недостающих эмпирических данных для ВКР 2. Проведение экспериментальной работы 3. Корректировка библиографии в соответствии с требованиями 4. Корректировка теоретической части ВКР 5. Написание первого варианта ВКР 6. Подготовка выступления и тезисов на научную конференцию 7. Подготовка выступления и презентации на предзащиту ВКР Индивидуальное задание	Собеседование по выполнению каждого вида заданий
3	Заключительный этап	1. Выступление на предзащите ВКР 2. Корректировка текста ВКР с учетом сделанных замечаний 3. Составление и оформление отчета	Зачет с оценкой по результатам выполнения всех видов заданий

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

По результатам преддипломной практики студент готовит следующие материалы:

- 1) Текст ВКР в соответствии с требованиями к оформлению всех частей работы
- 2) Презентацию и текст выступления на предзащите

Научный руководитель ставит отметку в соответствии со следующей шкалой:

«Отлично», если качественно выполнены все виды заданий, студент системно и с высокой долей самостоятельности осуществил все виды работ, предусмотренные заданиями, подготовил письменно все материалы.

«Хорошо», если студент системно и с высокой степенью самостоятельности выполнял все задания, продуктивно работал на консультациях, выполнил все задания, но к качеству выполнения отдельных заданий (или их частей) есть претензии.

«Удовлетворительно», если студент не системно и с низкой степенью самостоятельности выполнял задания, есть серьезные претензии к качеству материалов ВКР, не подготовил материалы к конференции, но прошел предзащиту и допущен к защите.

«Неудовлетворительно», если не выполнил основную часть заданий, не приходил на консультации с научным руководителем, не представил ВКР к предзащите и не прошел предзащиту.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Основная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> .
2. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> .
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736> .

Дополнительная литература:

1. Киселева, Л.С. Инноватика в научно-педагогической деятельности : учебное пособие / Л.С. Киселева. - Москва : Проспект, 2017. - 143 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 132-136. - ISBN 978-5-392-24712-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472318>.
2. Попков, В.А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / В.А. Попков, А.В. Коржуев. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 217 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-552-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482864>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Автор(ы) программы практики: профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, доцент, кандидат педагогических наук Т.А. Воронова, доцент, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования кандидат педагогических наук Е.В. Мельникова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)